



തിയോർ റാസ്വാക് മന്ദശാസ്ത്രത്തിന്റെ പാരിസ്ഥിതികമാനങ്ങൾ

ഹോയിഡിന്റെ വ്യക്തിക്രമിത മനോവിശകലനത്തിന് എതിരായി സമുഹത്തിന്റെ ഭ്രാന്തിന്റെ കാരണങ്ങളാണ് തിയോർ റാസ്വാക്കിന്റെ പാരിസ്ഥിതിക മന്ദശാസ്ത്രത്തിനും അനേകിക്കുന്നത്

■ എ. ഡോ. കെ. എം. ജോർജ്ജ്

അദ്ദീകരിയില്ല, പാശ്ചാത്യ ലോകത്ത് പൊതുവെയും, അധികപ്പെട്ടുള്ള സാമ്പാടക വികസനം കൂടു, ചലിക്രമകാരണങ്ങൾ തിയോർ റാസ്വാക്, 1960-കളിൽ പശ്ചിമ യൂറോപ്പിലും, തൊഴിക്കയില്ലെന്നുണ്ടായ വൻ സാമ്പാടകവികംറേഷണൽ പശ്ചാത്യലഭിയാണ് 'Making of a Counter

Culture' എന്ന പ്രസ്താവിക പ്രസംഗം നിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അദ്ദീക്രമിക്കുന്ന സ്വന്തമാക്കിയതു, അനാശ്വര്യ മുന്തിരിപ്പിലുണ്ടിവെങ്കിലും, നൂപിടിക്കുന്ന ഒക്കെയും മുന്തിരിപ്പിലും, കാലി സഹാരണിയും സ്വന്തമാക്കിയപിടിയുടെ സ്വന്തമാക്കിയ സർവ്വകലാശാലകളിൽ പഠിപ്പിച്ചിരുന്ന റംസ്വാക്കിന്റെ മറ്റ് പില

പ്രഖ്യാപനങ്ങളാണ് 'Where the Wasteland Ends', 'The Gendered Atom' എന്നിവ, ശാഖയ്ക്കായ ചില അഭിലൃക്ഷണങ്ങൾ.

റാസ്വാക്കിന്റെ ഇക്കൊ ശാഖയാളി അമൃതം പാരിസ്ഥിതിക, മന്ദശാസ്ത്ര, പ്രസ്താവിക, മന്ദശാസ്ത്രത്തിനും ഉള്ളാശിപ്പിക്കുന്നത് സിദ്ധംഞ്ചിക്കുന്ന പ്രധാനമായിട്ടുണ്ട്.

குறைவே விரீசிலூக்கானான். மூலமியினர் மன:ஸாஸ்திரங்கள் மன: அழுமாற்றின் வூணு பூயாம் தலைக்கு எந்தோ கண்டிசுன் - ஹய், ஹாஸா, ஸாஸ்தி ஹாஸா.

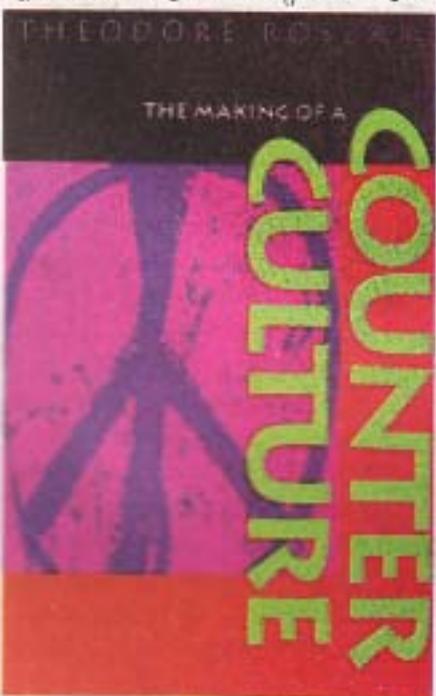
வரதின் காலத்திலே Id என வா
களின் ஹப்பிஸ்வின் It என்றும், அத்
மனுஷ்யர்கள் அவையங்களிலுமான்,
ஸ்ரீகிளின் 'ஸாங்' என்றுமெழுதுக் Ego
வோயக்கிடுவான். ஸுப்பிரஹ்மா
எல்லா ஸாபாரவூபங்களுடையு, உங்
க்குங்கிஸுக்கிருத்காராயி என்க
சுரிவெங்கிய களைக் குபார்த்தி
கூறு, முவயின் அவையங்களிலுமான்
எனக்கூட அங்கவிப்பிகினிர்க்குவூபு
வாயால் களர்யல்,- அதிகாக்கிருப்பு,
தங்களிலுமான் பொதுவை

நூற்றில் புதின் வரிசுவண்ணல்களை முன் பொன்ற பிரச்சனைகள் ஏழாயிய “ஒரு விடை ஜிவிதத்திலே நோயைபொடும் (The Psychopathology of Everyday Life) என விஷயத்தைக்குரிப்பு பொரி வெங்கை பூநோய்வண்ணல் விழங்கின் நடவடிக்கை. ஒன்றை நோயைபொடும் ஏன் நோயைக்குலங்கவிருத்தாக பூநோய் காலாலத்துமன்ற. மூச்சுகளும் கீழ் நோயையல்லத்தில்லை எல்லாளி கவுசுகியு. ஆழத்துள்ளும்பொன்று, ஏற்கென ஒரு விடை ஜிவிதத்தைக் குப்பி, கனி நோயைபொலைக்கொண்டும் பிழைக்கப்படும். ஏற்காலிக்கூடியில் உருபொன்றும்பொன்று, ஏழாயிய் விழங்கிக்கூடு. ஏழாயியிலிரு நோயைபொல என. ஒது வழக்கிலியும் நூற்றில் விழி யல்லத்திலில், வழக்கிக்கீ நோயைபொல ஒருவெள்ளுலிலு. வெங்கை வொல்லை, கனி வேளினிலு.

କୌଣସିଯତ୍ରାନ୍ତିକ
ପିଲାଲାଚୁଣ୍ଡିକ

தியவேயாற் ராமாங்கன் 'துணை
ஸௌகர்யமல்லதால்தான்' என்றும் வி-
பாக்ஷனர்யல்லதால்தான் என்றும் சில
நாடுகளிலும் நூல் பாட ஸ-வை,
சார்ன்டுவகாஸ்வான். இனாவிழுநூ
ஸ்வாஸ்வாராயாவு பிரா-காஸ்வாபாவு ர
நக்ஞானாதகிள். ஜாய்சா ஜிபித
அளிலை மனாவோயெய்யாக்காவி
உவல்கொள்கிப்பான்ட் பாவிஸ்திக
ஏர்த்தோய்க்கா, சாபாஸ்வா பு
ஜியலை பிழுவு, சாபாஸ்வாபாடு,
பிசுவாதக்காலுஷாக்கா வெளி
களாவு, எருங்கான் சாமாக்கிள்கு

பக்க. ஜபுானின் தகரியூபோய் ஸுகியர் ரியாக்டிவிடிங் பா லில், பஞ்சாரியிலும், வாயுவிலும், வறத்தொலைமுகத் தாக்கமாய் கொயிலே ஸ்ரீ ஏட்டிரெயும் தலமுருக்கிள்ளூன் ஹனி மாற்றின்றி காலு, தெரிக்குங்கள், ஹன் ஹுவர்யாக்கே நன்றாக அடை விட ஜிவிதத்திலே மணாவிழானி ஸுங்கிக்குடும் மூடக்கண்ணாயி ஹனி. அதேங்கான் மணாவிலைகளைத் துற காரணம், பழாயிர்ப் பெற்றதைப்போ வெ ஹந்தாக வழக்கியுடைய மாற்றின்றி அவையதலத்தின் மாற்காயி எடு க்கவுட்; பாரிசுவிலியுடைய அவையை மன்றியல். (Ecological Unconscious) என்ற ஓரூப்பாக்க் கிராஸ்சிப்பிக்குடும் ஆட்சமரித தலத்தில் தூத்துக்குடி, ஏன்னால் அவையைக்கிடையிர்க்க வாய், பழா



யിവിനെന്നു കണാവിയെഴുക്കണക്കുസ്
ലിപ്പ്, മനുഷ്യൻ്റെ അഭ്യാധാരങ്ങളിൽ
കൂടിച്ചുമറ്റംപോലേ ആഗ്രഹണമെല്ലു,
സഹജവാസനകലു, ചികിത്സക്കുന്ത്
ബോധമന്നില്ലെങ്കിൽ അവരെ ഒംഗരി
തിരിച്ചുറിയുന്നത് കണാഹോഗ ചികി
ത്സയുടെ വിജയത്തിനാവശ്യമാണ്,
വ്യക്തി കണാവിക്രാന്തിയിൽനിന്ന്
സുഖം പ്രാപിക്കുന്ന പ്രക്രിയ അവി
ടു തുടങ്ങുന്നു, അനുപോലെ, പ്രക്ര
തിയുമായുള്ള നമ്മുടെ പ്രാഥമ്യങ്ങളു
സഹജംപ്രാപിക്കുന്നു ആധ്യാത്മിക വ്യാദി
സാമ്പത്തിക-സാഭക്തിക സംശ്ലീം, ഉം
ക്കുകയോ അടിച്ചുമറിഞ്ഞുകയോ നിംഫ
മിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ

பலவாயி நலம் வூயிச்சிலிக்குற எங்கள் ஸ்டீப்ளைட்டோன்கள். ஆனால் நினர் மோவா லதிகளைமகிழி, பா விஸ்திதிக்கும் அவையைமள்ளியல் அளிவேகன் (Ecological Unconscious) நலுக்கு உதிர்க்காச்சுப் பலிகளை. முற அமையவொய்க்க அவசளியூடு, அடியூத்தியூடு, நா, முழுப்பார் குறு ஸ்டீப்பிச்சிலிக்குற நலமுட ஆயுதிக் காரிக்-பூாவஸாயிக் கா-ஸ்கார், கிராண்டின் லக்ஷணங்கள் காணி யூடு நூட்டன்சியிலிக்குறா, ஆடு குான் ஹாடாஞ் நலமுட பானிஸ்டிக் வெஷ்கால் நா, நிரியூரியை, கட்டுக்கானான், ஆயு நிக் கா:ஸ்காப்பு, அனிருப்பு ஆரங்காபி கா அவையிலியூடு கல்லானாக, ஏற்கு தான் மூக்கோமெஸ்கால்லுதியூடு முடிவுவாடு.

1960-க்குப் பிறகு வெள்ளியிலிருந்து உயிர்க்குப்பு விழுமிக்கி பிரச்சனை என்று, வனிதை விழுமாவுடன் பிரச்சனை, பாரிஸ்பிடிக் பிரச்சனை, ஏற்றிவ வெல்லு, கணக்குப்பொய்களின்றி பலித்த எனில் முதல்கூறிக்கொல்லு, ஒள்ளுக்காட்டு ஸ்ரீல் விழுவு, ஸுங்கிழு, பாஸ்வாடு ஸ்ரீக்காண்ணின்றி ஒழுநிற்கின்ற தொழுவிக்கலை பிழென்டினையில் உயிர்க்கு, அடிவாசல் ஸ்ரீவேஷு, கணக்குப்பொய்களியவுமாயி கவுதியிலுள் பிரச்சனை எல்லு, மாண்புக்கலு, தகரின்றுத்தெனி, ஶாப்ரத்தெனிலு, அநோனெனிலு, ஸாப்ரித்தெனிலு, கலயிலு, ஸாஞ்சிக் காஞ்சிலு, ஏல்லா, பிரதிமலிசு றுக்காட்டுஞ்சலு, பிரவாசக்காலு, வூரை வூரைக்கலைமாயி பிரதைக்கூப்புக்குவருடு குடும்பிலாள் கொஞ்சுக்களின்றி ஸ்ரீவா.

வளித்துக்காலமைய வியாபைக் கரையூடுகள் மனுக்குமொத்தமிலிருந்து வளித்துக்காலமைய வியாபைகளை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். அதைகொண்ட ஒரு விழங்காப்பான் ஸ-ஸ்கால்டை கிருப்பிடிப்பிக்குண ஸங்கதமேவல்க்கலையு. ஸ்பர்சி கல்லூரி, கைருங் குடும்பினில்குண பாசுவாதூஸ்-ஸ்கால்டைக் குடும்ப வொயனிலிருந்து நிர்வூர்வூக்ஸ் கலை தொகை என்கள் அடுத்துமுறையிலிருந்து முகம். ‘புதிதீஸ்-ஸ்கால்’ என்ற நா. இளர் ஸாம்யாளை உபயோகிக்குண பாத்தைக் கூட்டுமையை காலைக் கல்வூரிஸ் எழுப்பும். பூவரினிப்புத் தொழுப்புகள் ஆகௌ.

സംഗിതകാലക്ഷേത്രിയായ 'The Voice'

of the Earth' എന്ന കൃതിയിലാണ് ഇക്കാലാസ്സദമാദ്ദൈവികയക്കുറിച്ചുള്ള അഭിജ്ഞിക പരിക്രമപ്പൂർക്കൾ അദ്ദേഹം ആവത്തിപ്പിക്കുന്നത്.

പ്രോത്സാഹന കമ്മറ്റി

என் நூற்றுவரிலிரு முழுவள் வணாவி
மனமங்கியதையூடு நிர்ஜீவாயகமாயி
புதையிலிரு மன:கா
நூற்றுவரிலிரு பூயான பலிலிதியூடு
வொழுகங்க் காளுகாத் தாங்குப்புவெ
பூக்குதியில்லின் வெர்திலிரு நிர
த்தியூடு வணாவிழே-சுளுமன். நிர
க்கும்போக்கு வழூக்கு. என் நூறா
வாயியாயிலுள்ளு. யூடோப்பிலே ஏறு,
பூஶாப்பதைய நூற்றுவுளிலெங்காள்
வழூக்குயிலிரு ஜிஸிட பஸ்வாதைல
ஏதாகவிலை வியாகாதமா.

18-0. നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ പ്രബല ശാസ്ത്രിയ വ്യാവസാധിക സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രധാന സ്വഭാവങ്ങളിലേണ്ട് മനുഷ്യനും മനുഷ്യത്വമായ പ്രകൃതിയും, തമിലുള്ള വ്യതിരിക്തതയും, വാദാവവുകൾാണ്. മനുഷ്യൻ 'പ്രകൃതിയുടെ യള്ളാന്തനും ഉടമസ്ഥനും' ആവണ്ണ എന്ന ആശയം ഒരു ദശാർഥം 17-0. നൂറ്റാണ്ടിൽ പറഞ്ഞാപ്പീച്ചത് പാശ്വാതു സെക്ക്യൂലർ ഹ്രൂഢനിസത്തിൽ അതിശക്തമായി തിരിക്കുന്നു. പ്രകൃതിയെയും, മനുഷ്യത്വമായ സകല ഭീബല്യാലങ്ങളെയും, മനുഷ്യൻ ശാസ്ത്രിയ വിശകലന തിനും, നിർമ്മകണാൻതിനും, ഏകകാര്യങ്ങളിനും, പ്രഭ്രഹ്മായും, വിശയമായ വസ്ത്രവായി കാണ്ടു, ഭൂതല, മുഴുവൻ കൊള്ളാണിയൻ പ്രസ്താവന്തിലൂടെ ഒരു വംശജനിക്കേ—വൈളക്കാരുടെ വംശജനിക്കേ—ഉടക്കാമ്പതയിലാക്കി, ഇതിന്റെയെല്ലാം, അനാശ്രയാന്വായി പരിഞ്ഞിച്ചത് മനുഷ്യമന്ത്രം. ശമിക്ഷ്യം, രണ്ടു, രണ്ടാണ്ടുനും ദുച്ചപിന്നാംണ്. ഈ ചീര മനുഷ്യമന്ത്രിനെന്നും, മുഖ്യ പ്രപബ്ലേമുത്തെയും, വേദപിഠിപ്പും, മനുഷ്യ എന്നും, മനുഷ്യത്വമായ സർവ്വത്തെന്നും, തമിൽ പിഡിക്കപ്പീച്ചും, ഈ ദശാവാവം, മുമ്പായിഡിക്കൻ മനഃശാസ്ത്രത്തെന്നും, പിന്നിടു പാശ്വാതു സംസ്കാരത്തിലൂടെ ശാഖ ശിക്ഷ മനഃശാസ്ത്ര സിദ്ധംതങ്ങൾ എല്ലാം, നിർഭ്രായകമായി സംബന്ധിപ്പിച്ചു എന്നാണ് രാസ്താക്കിലോ നിലപാട്.

କୁମାରୀଯିଲେଣ୍ଡି ଶତାବ୍ଦୀଶକଳାବ୍ୟୁ
ଶତାବ୍ଦୀରେ ପିକିର୍ଣ୍ଣାନ୍ୟୁ, ବ୍ୟାର୍ଥ୍ୟା ତଥା

எனில், ஈதாயின் நம்மவாஸி கலூர் வியில் ஆறுபது வர்ஷங்களுக்கு தலைநில பழங்குடியினரை அடுத்துப் பட்டு, மற்று பிரதம், உணவிசீட்டுங்கள் (பூர்ணமாக ஏற்ற போன்று) வாக்கினர்க்கும், நம்மவாஸி ஏற்றுக்கொண்டு, புதியினர் வாயிக்கூற வாசி, பார்வை ஏற்ற அந்தமாகா). அவேவாய்க்குறிக்கு ஆஶமாய பாரி ஸ்மிதிக்கவேறுக்கலைக்குரிசீபு பூர்ணாயியின் காலங்காய அவேவாய்விலூயிருந்து, ஈடுபடுத்தினார்க்கு பிள்ளைகள் பிரதமின் அந்தப்பூர்ணாக்கை ஈது வருபாடுகளைப்படி, ஈடுபூர்ணாய்க்கு, முன்வாயில் ஒழுங்களைப்படி பூர்ணாயியின்கீழ் நியநிதி என்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள், பிடிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

ஸ்ரூவியிலீட்டு பூசனப்படி தினங்களை காலையும் சூரியமாயிக் கதறி ஆகின்றன. யூங் ஸ்ரூவியானாலிக்க எனின் ஜிவிதத்தை மூழ்க்கிக்கொண்டிருப்பது, பூசனத்தையும், முதலைகளையும், புக்கிகளையும், காலை பூரிக்கவேண்டுமென்றாலும், நெற்றி விரோத பூசனவானின் உற்கொண்டு ஆகிற விகாரையைகளிடும், ஸாம்ஹாகிக ஸாம்ஹி தொய அவோயகள்ப்பல, (Collective Unconscious) ஏன் ஆகைய, வாய்த வண்ணில், பாரிஸப்பிளிக்கவைய வெறுக்கு வேகவுடனில் பூப்தமாயிடும். பரம்பர, காலை யுமே, எா காலையட எனிலை பூப்தமாய சாங்கினிய-பூப்தமாயிக, சாங்கினிய-பூப்தமாயின் வகை அருளான் வரையாகவே பார்வையாக.

ହୁପିଟକ୍ୟାଳେ ସାର୍ବଧୀନିକ କ୍ରାତି ଗୋଟିଏ, ମହୁମାନମୂଳୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମରେ ରଖିଲୁଣ୍ଡିଯା, ପ୍ରସଂଗକୁଣ୍ଠିତକୁଣ୍ଠାତି. Sanity ଫ୍ରେଗଲୁକିର୍ଦ୍ଦୀ ଅସଂବିଧ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟୁଷିତ୍ୟ, ମାନସିକାରୋଧ୍ୟ, ଏଣ୍ଟାର୍ଥିତମାଳାଣ. Insanity ଫ୍ରେଗ୍ ପାଞ୍ଚମାତ୍ର ହୁ-ପ୍ରୀକରିତ ଭାବରେ ଏଣ୍ଟାର୍ଥିତମାଣ, ତଥାଶାର୍ବତ୍ରତମାଣ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତ୍ୟୁଷିତ୍ୟ, ମନୋବିଭ୍ରାତକଣାବି ଫ୍ରେଗ୍ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଉପରେ, ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ମନ୍ଦମୂଳୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମରେ ରଖିଲୁଣ୍ଡିଯାନ୍. “ଆଶରୋଧ୍ୟ, ଆତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେବୁ, ଆଶମାଯ ତମତିର ଆଶମାଯ ଗୋଟିଏ ଅଶରୋଧ୍ୟମାଣ୍” ଏଣ୍ଟାର୍ଥିତମାଣର ପାଇୟାନ୍, ହୁଏ ଜୀବମନ୍ତରିର “ତଥାଶାର୍ବତ୍ରତମାଣ ଏଣ୍ଟାର୍ଥିତମାଣ ଲମ୍ବକଣାବିର ଆଶମାଯ ଆଶମାଯିକାମୋହନୀ, କୃତି ଯାଣି. ଗନ୍ଧିର ଯାରକିକ ଲ୍ରୀପିତମାଣ ଗୋଟିଏ, ବେଳାତିକା ଲକ୍ଷ୍ୟମାନୀଙ୍କୁଣ୍ଡିଯା, ଲ୍ରୀପିତମାଣରେ ଆଶମାଯମାନୀଙ୍କୁଣ୍ଡିଯା, ବି ମରିଶାନପ୍ରତିରୂପାତ୍ୟ ତରୁ ପରିଶୋଧନ ଯାଣିତ. ଏହାହା ପ୍ରମୁଖ ମତପିତାଙ୍କଙ୍କୁ, ଆଶମାଯମାନୀକ ବ୍ୟାପକମାତ୍ର, ଆତିରେମୁଣ୍ଡି

என; சொப்புதயங்களையிலான் வூடு நியல். ஆகவோவிரும் வரிப்புள்ளக்கணா? அதிலே மோசுவன்னிலாகவும் நியிக்கணா என்று அவர் முறிக்காது.

ଶାନ୍ତିକାନ୍ତି
‘ଶାନ୍ତିକାନ୍ତି’

പ്രക്ഷ, ആധുനിക നാഡാന്തത്തും സാധാരണമായി പറയുന്നതും അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടും അതിന്റെ പാരാഡാസിക് ബന്ധത്തെ തള്ളിപ്പുവണ്ണും ഒന്നവിക്ക് ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനങ്ങളായ ഇക്കണ്ടിക്സ്, റാഷ്ട്രമീറാം, സി, സോഫ്റ്റ്‌വെഴ്സ് തുടങ്ങിയവയെപ്പുാലെ ഒരു ശാസ്ത്രമാക്കാണ് നാഡാന്തത്തെ. ഉദ്ദീപ്തിയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കൃത്യത ഏകവർഷമുന്നൊളി ഒരു മനോപാന്നമാണ് ഫ്രോഡിയും വളരെ ആഗ്രഹിച്ചുവരുന്ന കില്ലു. ഓസ്റ്റ്വിലാൻ ആദ്യപാ. അതിൽ പരാമുര്യപ്പെട്ടത് നമ്മുടെ ഒഴുക്കും എന്ന് ചൊല്ലുകൾ കരുതുന്നു. അതു കൊണ്ടാണ് ഫ്രോഡിയിലിയൻ വിനോ കർക്ക് സഹാരിത്യത്തിലും, കലക്കലിലും, പിഠിലാസഹാരിയിലും, മുത്ത വലിയ അന്നു എന്നണ്ണബുദ്ധിയായാണ്. മനുസ്ഥമന്ത്രത്തിലെ ത്രാളക്കണ്ണ ഗുഹകളും, നിഗ്രഹമായ സപ്പന്നങ്ങളും, ഹാസ്തികളും, ആശ മാറ്റും, നടത്തുന്ന അഭിനിവേശങ്ങളും, എന്നും ശാസ്ത്രയുക്തിയുടെ ഉള്ളൂല പ്രകാശത്തിൽപ്പോലും, വെളിപ്പെട്ടുകു ദില്ലു എന്ന് ഭ്രമായിഡിന് ഉൾക്കൊഡായ, ഉണ്ണായിരുന്നു, ഏകില്ലു. അക്കാദമി കളിലെ ശാസ്ത്രത്തിൽ സ.സ്കാരാന്തി എന്ന് മുതൽപ്പിക്കാരെ ബോധിപ്പിച്ചു മനുസ്ഥമന്ത്രത്തിലെക്കുറിച്ചുള്ള അഥവാ സ്ഥാനങ്ങളും മനഃശാസ്ത്രമാക്കി മറ്റൊൻ ആദ്യപാതയിനും, താലുക്കുംണ്ടായിരുന്നു എന്നുമാത്രം.

മനു-സ്വഭവന്റെ നേരക്കാരിച്ചുള്ള പാ-
നത്തിൽ എഹായിപ്പിനെ സ്ഥാപിക്ക
കാണു, സ്ഥാപിന്നിച്ചു അന്ന് നിലവി
ലിരുന്ന മനു-സ്വഭവന്റെ കാരിച്ചുള്ള
'ബന്ധാ-ഹൈക്കൻ മാനുക' ആയിരു
സ്ഥാവന്ന് രാജ്യാംഗവ് പായുന്നു. യതു
ഒഴി വികസിച്ചുത്തുടങ്ങിയ 17, 18 നൂറ്റാ
ഞ്ഞകളിൽ തൃക്കാൾ മനു-സ്വഭവന്റെ നേര
ധാരനിക്കാണി കാണാനാണ് പാശ്ചാ-
ത്യർ ശ്രദ്ധിച്ചത്. അന്നത്തെ അന്നറ്റി
ചിത്രങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നത് മനു-
സ്വാവധാനവും ധനാഭാന്തരാധാരി
കാണുന്ന നിന്തിയാണ്. ശരീര, മൃഖവൻ
ശാന്തതയുടെ കാരിയും ധാരനിക സംരക്ഷി
പ്പാരിയോ. പാരിശോധനയ്ക്കാണ് വാദാ

നാതിനെന്നുണ്ട് ബഹുമാനക്കുള്ള ഒരു പ്രശ്നം. മാത്യുക്ക് എന്നു എഡ്വാർഡ് വിജയൻ സ്റ്റീഫൻസൺ. തുടർച്ചയിൽ ദാനുകൾ മനസ്സിലെ പ്രധാനിയിൽ, പിന്നീടു വന്ന വികാരം എന്നുണ്ട് എഡ്വാർഡ് വിജയൻ എന്നും മനസ്സിലേറ്റേണ്ട പ്രാഥമ്യ താരിക്കപ്പെട്ടു. അനിന്ദിവചനിയും പ്രാഥമ്യം ഉണ്ടോ എന്ന പിന്തു സമ്പ്രദായം എന്നും ചീരുക്കുന്ന ഏന്തിരിയ ഫോറോന പിന്തു സമ്പ്രദായം എന്നും. അനിന്ദിവചനിയും പുതിയ മനസ്സിൽ, തിരുവാനിയൻ. കൂടുതലും പാച്ചുറൻ സ്ഥാനിലിംഗം എന്ന മുൻകൂൾ അനിന്ദിയ മനസ്സാശേരി ഗൗമണം ശാഖി അവഗണിക്കുന്നു. മുംജാനും കൊയാംണകിലും, വാപ്പുന്നിക്കാഡയും ശാന്തിയും ഒഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോടു ചൊല്ലാൻ മനസ്സാശേരി, എൻഡക്കർ, ഭൂപിചവിത്രപരമായ വിവരങ്ങൾ തുടർച്ചയിൽ ആരാനിക്ക്വായ സംഗ്രഹിക്കുന്ന ധാരാ പ്രാഥമ്യിലേരുന്നു. അനിന്ദിവചനിയും കൊക്കുന്നു.

മനുഷ്യരുടെ ആരാനി-പ്രാഥമ്യ അനുഭവങ്ങളും, അപോൾ ആപ്പാ-പ്രാഥമ്യ അഭ്യാസമണ്ഡലങ്ങളും, ഒക്കെ തലാക്കി നടത്തുന്ന മനസ്സാശേരി-ഉണ്ടുവായ വിജയൻ അനുശോഭാക്കുന്നു. അനുശ്വാസിക്കപ്പെട്ടായ ഒരു ദാവ, ഒക്കെവരുന്നു എന്ന് എഡ്വാർഡ് അഭ്യാസമായിപ്പുകുന്നു. കാൻ യുദ്ധിന്റെ ചിന്മാരിൽ ഇത് കൃത്യതയെ പ്രക്രമാക്കുന്നുണ്ട്. Collective Unconscious എന്ന സംഘല്പനിലൂടെ മനുഷ്യവ്യക്തിത്വണിൽ ഒരു അനിന്ദിയ തലാക്കി-ഉണ്ടുവായ വിജയൻ അദ്ദേഹത്തിൽ, കഴിഞ്ഞ, സ്മാഖിയിലേരുന്ന ഭാതികവാദ നിലപാരിന്തിരം നിലകൊള്ളുന്ന ശ്രദ്ധയാളി കമ്മാ, യൂണിന്റെ ഏകിട്ടു, ആത്യനികമായ യുദ്ധം, മനസ്സിനും, ദ്രവ്യ തന്ത്രങ്ങൾ, ബഹുമാനിക്കുന്ന കാണ്ണനു പാരയ യുദ്ധാ-പ്രാണി വൈത്തുകൾ-പ്രാഥമ്യിലെ നേര നക്കുംടിന്നു. എഡ്വാർഡ് എഡ്വാർഡിന്റെ അനുഭവം.

ഭ്രാന്തിക്രിയ ചണ്ണ

സ്റ്റീഫൻസിന്റെ മനസ്സാശേരിയിൽ സ്വപ്നാനാശം മനസ്സിൽപ്പെട്ട തന്ത്രം, സ്വാഖരിത തന്ത്രം (Reality Principle, Pleasure Principle) എന്നിരുന്നു. തന്ത്രം കുറിച്ച് 'സ്വാഖരി' (sanity) ഉള്ള അവ

സ്റ്റീഫൻസി



സ്റ്റീഫൻസിൽ നാം അറിയുന്നതാണ് 'രാമാർഥ്യം' (reality). പാഠകൾ, എഡ്വാർഡ് എന്നും അംമാർഥ്യം? സാധാരണാഗതിയിൽ മാതാപിതാക്കളും, മതാധികാരികളും, സർക്കാരും, നാട്കാരും, കുട്ടകാരും, പെരിന്റ് ഉണ്ടാക്കുന്ന ഒരു സാമ്പാദിക ധാരണ സമന്വയമാണത്. മുട്ടിയുടെ ബാലിശംഖയും ചിത്രകലകളും 'പക്കമായ' ലോകങ്ങിലേക്ക് ദിയാലിറ്റ് പ്രിൻസിപ്പിൾ അനുസരിച്ചു ക്രമണ ആവാഹിച്ചു ഓപ്പുക്കുന്നു. അവൻ ചാമാർഥ്യംബോധം കിട്ടിയിരുന്നു. 'അംഗരിഞ്ഞ്' എന്നും നാം, മുട്ടിയും വിശ്വാസിപ്പിക്കുന്ന മാനസികാവസ്ഥയാണ് ഇത്.

എഡ്വാർഡ്, ശിശ്യപിന്റെ തലത്തിൽ കാണ്ണനു സ്വാഖരിയും-പ്രാഥമ്യം-പ്രാഥമ്യിലീം മുൻകൂൾ വിരുദ്ധമാണ്. അഭ്യന്തരം

സഹായമായ അപ്രാഥമാശരൂ ഉടനടി യാ എന്നു തന്നുവും, കുടംബ സംഘിക്കണ എന്നും നിരീബന്ധമാണ്. വിശ്വപ്പിനു, വിശ്വർഹാന്തരിനും എന്തുവായോ എൻ ചെന്നു ആന്തിരിക്കുന്നു. മാനസിലും കുട്ടി വളരുന്ന മുൻകൂൾ തന്റെ സാമ്പത്തിക സ്വാഖരിയാശേരി നിരവുറ്റാൻ തെറ്റുണ്ടാണ്. ശാന്തിയുടെ പൊതുജീവിതം തുടങ്ങുന്നു. ശാന്തിയുടെ പൊതുജീവിതം തുടങ്ങുന്നു. ശാന്തിയുടെ പൊതുജീവിതം, അഭ്യന്തരം

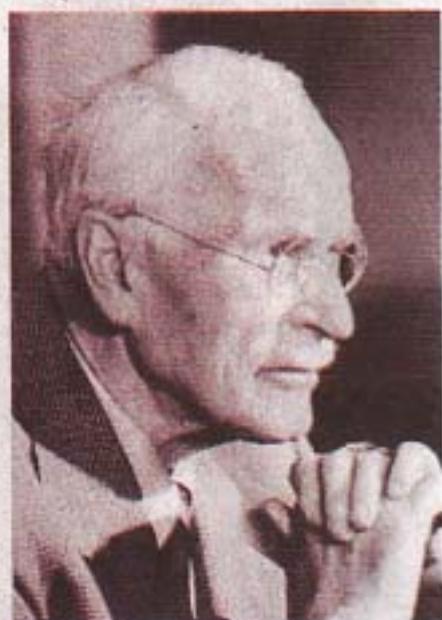
സ്വാഖരിതവും, സാർവ്വലഭക്കിക പ്രധാനി കുറ്റത്തുപുട്ട ഇത് 'സ്വാഖരി'യും തന്ത്രങ്ങൾക്കും കൂടാതെ അടിസ്ഥാനിക്കു; നാൽ ആരാപ്പിൽ നടന്ന നാട്ക തുടായുംബന്നാലിലും കുറ്റക്കാഡാണ്. അഭ്യന്തരം

ଉପର୍ଯ୍ୟାସକରଣରେ, (Collusive madness) ଏହିଙ୍କା ରୋଗୁଙ୍କାକ୍ ପିଶାଚିପ୍ରିକର୍ମଙ୍କ ଏହିରୁବ୍ୟୁଷ ଆପକକାରୀଯାଙ୍କ ନାମଙ୍କାରୀ ହୁଏ ସମ୍ଭାବନାରେ, ବ୍ୟକ୍ତିରୁବ୍ୟୁଷ କ୍ରାନ୍ତି ନାକ୍ରାନ୍ତିରୁବ୍ୟୁଷରେ ପିଲା ବ୍ୟାପିମୟୁଦ୍ଧକର୍ମ ଉପର୍ଯ୍ୟାସରେ, ଫ୍ରାଙ୍କାରୀ, ଓଜ୍ଜ୍ଵଳାରୀ ଯୁଦ୍ଧ ପାଇଁ, ପରିନାରୀ ଏହିରୁବ୍ୟୁଷ ରୂପରୂପାବହନେ ହୋଇ କ୍ରୂରକୃତ୍ୟାଙ୍କରି ବାହେବାହୀଙ୍କୁ ଆସୁନ୍ତଥାରେ, ଚପଣ୍ଟିରୁବ୍ୟୁଷ ଆତି ନାମ ହାତ ଆଶାନାମ୍ଭାବୁ, ରୂପବ୍ୟାମାନାମ୍ଭାବୁ, ପାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ୍ଭୁ, ଚପଞ୍ଜୁଳ୍ୟାରେ ଆତିରକ ଏଣ୍ଟାରିରା ପିକିତିରିକ୍ଷେ, ଫ୍ରାଙ୍କାରୀଙ୍କ ପୋର୍ଜ୍ଯୁ, ପାଇସକମ୍ପୁତରରୀଙ୍କ ଅଶୀଖାନ୍ତିଚ୍ଛ ଲୁରିଙ୍ଗରେ ଲୁଗର ଏକାଶକ୍ରାନ୍ତି ନାରକରୁକ୍ଷମ, ପିର୍ଦ୍ଦିଲାଗର୍ଭେ ଭଣାକାଲରେ ଏପରିଷାପିକ ହୋଇ ଉପର୍ଯ୍ୟାସରେ ପିଯେଯମାକୁନାରେ ଯାଇ କରିବ.

മലയാളത്തിൽ 'ചൗലയക്ക് പ്രാബ് പിടിക്കുക' എന്നാണരു പ്രയോഗമുണ്ടും. ആനയുടെ ഭാഗവപിടിച്ചുന്ന ചൗലയിടം. ചൗലയക്ക് ഭാഗവപിടിച്ചു എന്നും? ആനയുടെ സുഖാദാരിനിനു. അപ്പുടക്കത്തിനു. യാമെൻതുംസുഖാദാരിനിനു. മാനാജേഡാമും ഉപാധിയുനിഫൈനാഞ്ചലുമും ആണ് ചൗല.

“திக்ஷி, சாமி காதிகவாளியா
யிருந்து போன்றீய். அதைகாலை
மன்றத்தில் காதிகாவாஸயூர் படி
கவுடினால்லின் நித்தகூரா மாப்பிள்ளை
கவுடிப்புள்ள அவன்பாரி பெயாற்றாயு.
பாரிபுத். “ஶாலிரண்ணாக்குறு வெய்தனி
எழு அளவாகச் சம்மாயி மாநிடிந்தை
கூரா அனுவங்களாள்” என்றால்
அளவால்ஸிரிபிரே அளவாக்கா விசைய
ஈயி பூர்வையில் கணக் காலினிடை
போனாக்கு, ஸபாலூபாஸாக்கு, அபி

என ஸ்டிப்பியானமலைள். ஜிவஸ்வாஸ்திரபா
காய பாலினாமத்திலிரு சுவித்தனிலின்
காங்கூச்சுவென்று. மரு ஒன்றுக்கொலையு. தெனில் எவாயிஸ்டிக்கானதாள் Instinct
அடின் விழிக்கெப்புக்குள் ஸஹஸ்ரவாஸம்.
மாற்றுகின்றியு. அதிலிரு இங்கவாஸமாக
இல்லையு. வெநுகச் சொன்னபில்லை செல்ல
ஏவுசீ செதுக்கயடு ஹவுண் ப்ரபஷை
மாள் பூநாயில் கால் பசுவங்களு. யானதாக புளின்பானவு. உடங்கி
உதயுமிலுமான மூந்தாமலால் ஒப்பு
காய்காய ப்ரபஷையினின் காங்கூச்சுக்கு
ஏஸகலி சிறுப்புக் கிண்கூன காங்கூ
வாளர் பூநாயிலினுள்ளாயன். மாங்
ஞாஶ விழக்கலாத்தில்லை. சிகினு
யில். உடா எவாபூப்பாஸ்வி; கொள்க



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

பிரதோஷத்திலே ஏழாண் நிலபாகாளன்
பூர்வாவியே ஏற்கும்பொது ஏழான் சௌஷ்டிவன்
எடுப்பினிலையை அதைகொள்ள மாற்றி
ஒரு உலகோய்க்குலையின்தொன தெர்த்
அனைத்துவானத்து, அபுமாமானத்து,
ஏழாயியே தட்டுக்கி, ஜிட்டாபாங்காயில்
இருப்பது, ஐந்துபது, ஏழாயை, ஏஜாரி
வதுகெட யுத்தக்குத்தித் தொட்டுப் பா
ச.வியான். செய்த செவ்யக்கிக்
மாற்றி ஒரு அக்காத்துவத்துறைக்கிள்ளீர்கள்
ஸிஸ்யுவாராய் பிரிச்கால கன:கா
ஸ்திரத்தையுர் ஹோவா, தேடுப்பாளர்,
குட்டுப்பா, ஸங்கார, ஸாஸ்கார, நூட்
எனிய குட்டுத்தல் விஶாலமாய் பாஹு
தலைக்கிள்ளி ஹானிக, விழாக்கிக்கூ
ப்பிக்கூரை, பிக்கிள்ளிக்கூரையுலே ஸா
வத முழுப்பதை, நூத்தான்கெலை விவிய
தூண்ணையைப்பிக்கிள்ளை ஸிவாக்கான்கூ

விழைக்கிழக்குங் ஏன் வாழுகள்
நிலைக்கிழக்குங். பக்க, மூலிகையு.
நீண்ட மூத்தியினரின், நாள்கீ
வூவுவுஸ்யூக் ஸாப்காண்டிலேற் கால
திருக்கல் உலுந்தனையான்.
கூடுதல் விஶாலமாய் பூப்பனிக்
பளிசுடிதிருக்குவிழ் ஆ ஸாப்கா
நன்னின் நிலத்திக்குங் காலுக்குத்
பூதிய சௌகாணிக்குங். பக்குவ
ய்க்குங். காதுக்காளை ஆக்காவு.
மூழு, ஶரிவு. எவுமிழ் வோலைடி
ஷிக்குங் தூவுவாவழுஞ் விஶால
பளிசுடிதிருக் காவரி கள்ளகிலெடு
க்குங்கு.

ଭୁବନେଶ୍ୱର କାଳେ ପାଦମଣିକାଳୀ ଏହାରେ ପାଦମଣିକାଳୀ
ପାଦମଣିକାଳୀରେ ପାଦମଣିକାଳୀ ଏହାରେ ପାଦମଣିକାଳୀ

கொம்புக்குத்தினால் கூடியது
பறிசுவிதியை அமையக்கூடிய
வகையிலான். பூதிய ஒரு திருமிடு
பூசித்தினில்லை நமுக்காவசுக்காயின
துறை. ஏழாயிலினால் ஶிருமுகங்கள்
ப்புத்தினில் நடவடிக்கை போன்ற

மனு-ஈவர்மு. கைதிலெழ வழங்கும் யிக்-உபாகார ஸ-ஸ்காரண்டிலிருந் தூமிஹாஜ்ஜூார கரீக்ஷன் நிவுத்தி எடுக்கும்பாள். அதோ, இடன் ஸுவா-மனு-ஈர்க்க் காங்காலி ஶாம்திராய், ஸாக்ஷதிக-ஈங்கிய வூவுமக்கு. கிளன்னை பறிஶ்ரவிக்குன். அனாமை எடுப்ப ஸுவமாள் யாமார்த்தி. ஏஞ் ஏலூ வாஜேலின் நிறை, எனுக்க ஸாங்க, லக்கொயி, செய்யுன். இரு யாமார்த்தி மாதுக்கை ஆள் நா, விகந்தர பூர்வி, பலிவாயிசு திருத்தேஷன், காங்க, இரு மாதுக் காந்திக்கமாயி ஸுப்பிரமோ ஸுவுமோ (sustainable) அல்.

സുഖാധിക്രമിക്കേ വോകൾ

மனுக்கு, மனுக்குதோடு பூப் பயவு, தணிலழுத் தானுலிதொட வயம். விளைக்குதோடு வயம் எனுமிழுவர்முடினிர் எனுமிழுப்புத் தூதோடு ஸுவேஷம், ஒகுவாரிக்குத்தூத் ஏற்ற தெர்த்துமை, செல்லியிக்கொடை எர்த்துமை ஒன்றை பூப்புவகையை ஏற்று ஆசையாப்பாவெல்லிலுநெடு, கடங்குபோகுங்குள். திலாயுஶமா ஸுக்கு மனாக்காவெல்லு, உல்லின்கு பி கிளையு, ஏற்றாயிருந்தில்கொ, ஏரா ஸமலிப்பு நூட்டுங்கு. மனாக்காவைய ஞானு, திலுவஷபாபாவைய ஞானு, தமிழ் திதிசுரியாங்குத் திவைக், பூதாதை சொல்வப்பெண்ணிலுநெடுவையி ருநு, ஏரானாள் வாட, வலிய பதினா ஶாலிக்குதை பில கலாகாராவையு, ஏற்றுத்தூக்காரையு, நா, பிலபூர் ஞானானார் கருதாருங்களது. வெளி வழகு ஞானாரையு, நாக்களியா, நா சானானு ஞானாள் வாய்வென்னித் வெளிவுதூ ஞானானாள். ஆலோயா மாரி, ஜிவந்துதூ போல புதிவரி எனிக்குமொ ஆஸை, பூப்புத்தீக்கா செயல் நிலையா, ஆர்தை ஓன்றுக்கு யில்பு ஹகோத்து, ஜிவந்தாப்பத்திலிடு, ஹனிதக சாவுக்களானிலிடு, ஜிவந்தே அவள்ளியதைக்குத்து ஞானதைக் கண்ணாய் உஞ்சுவாச்சுக்கு, பினிக்ஸில் நிலுப்புப்பதுவில்கு ஸமா வதைக்குத்து காலங், தலத்திலுநெடு என்னப்பக்கானது, களாக்காலங்குது, பாரிஸிதிக்குமாய் உட்டுப்பூக்கு, தார்சாக்கிக் கிழக்கானதைக் குனிவ

எய்துவதற்கு முன் வெளியேற்றப்படும் நிலையில் சூரியன் வீசுவதைக் காண்டும் என்று கூறுகின்றனர். அதை வீசுவதற்கு முன் வெளியேற்றப்படும் நிலையில் சூரியன் வீசுவதைக் காண்டும் என்று கூறுகின்றனர்.

ଯାଦେବିଲେଖେ ପରିଣାମ ନିର୍ଭାବ
ଅତିରିକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରେଷାଯିବେ ସାହିକରି
କରୁଣ୍ୟଶକ୍ତ ହନ୍ତୁ । ବୋଯବୁ, ଏହା
ତିକରାଯ ଆଦିସଂଗତିରେ ନିର୍ମା
ପରିଣାମିତ୍ୱଶାଯତାଙ୍କ ଫ୍ରାଙ୍କ ଏହିଥା
ଭାତିକପାରିକରିଛୁ । ପୋଲେ ଫୁରା
ଯିବୁ, କରୁଣିକିରୁଣ୍ୟ । ଆତେ ତତ୍ତ୍ଵ-
ତଥା ଉପର୍ଯ୍ୟାପିତ୍ତ କାଳ୍ୟାକଳ ପାଇୟେ
ଥାର, ମନ୍ୟଶ୍ଵର ପରିଣାମତିରେ ପ୍ରପଦ୍ୟ
ରହିଥାଏ, ତଥା ଚରିତ୍ରମନୀକାଙ୍କ ।
‘ଭୁକ୍ତାଭୁତ୍ତିକାଳ ଆଶିକାଳ ଆଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ’
ଫ୍ରାଙ୍କିଲେ ଶିଖିଯାଏ ପ୍ରପଦ୍ୟପରିଣାମ
ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତତା କରିବାକାବ୍ୟ ।
ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ରେସମେଲୋ ଆବାଲି
ପାରିଲୁଏ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଶେଷ୍ୟ
ଶର୍ଯ୍ୟଲଭିଲେଖାଙ୍କ ରହିବିଲ୍ଲେଖ
କରେ ପ୍ରବେଶିକରୁଣାନ୍ । ଭୁତ୍ୟପାଲେ
ମନ୍ୟଶ୍ଵରାତ୍ମାତିର୍ଥୀଙ୍କୁ ନା, ନାନକାର
ଅତିରିକ୍ତମୁକ୍ତ ରେସମେଲୋ ଆବାଲିପାରିଲୁ
କାହାତିଥାରେ ନା, ପ୍ରବେଶିକରୁଣାନ୍
ପରିଣାମିତ୍ୱକୁ ଆଶାଯ ପରିଣାମ
ମାପିଲେଖାତ୍ମିଲେଖାଙ୍କ । ଆତ୍ୟାତିଥି
ପ୍ରପଦ୍ୟପରିଣାମତିର୍ଥୀଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟବଳୀ
ପରିତ୍ରଣାମିଲକାବ୍ୟ । ଆତିଥିମାତ୍ର
ଆତିଥିମାତ୍ରମାତ୍ର ହୁଏ ପାରିପିତି
କରାନ୍, କରିବାକାଳୀନମାତ୍ରଙ୍କ ହନ୍ତିରେ
ପରିଣାମ ଆତିଥିମାତ୍ରମାତ୍ର ।

எாஸ்தாகவில்றி பெறகத்தின் பொதுவை காண்டு கால்பூரிக்கமாய் ஆவேச முகம் என்றுமல்லதில்லை. மாண்புமிகுள் பட்சே, அமெரிக்கனில்றி ஸாப்கானிக் விழந்துமானில்லை உங் எனிலியுடைய உச்சிக்கூட்டுக்கூரி ஸர்வதை ஸ்பார்டியாளர். பூதிரெந்த பூப் பெற்றுமானில்றி எழிவினால் நம்முட பிரிக்கால ப்ரகாசிப்பிக்கவான்.

പാശ്വമന്ത്രവുടെ മുഖ്യമാരാ ചിന്ന
കിൽ മുന്നും പ്രബലമായി നിൽക്കുന്ന
വൈത്തചിന്ന-കന്ധസ്ഥലനയും പ്രക്കു
തിരെയയും തമിൽ പിരുവം മുഖ്യവങ്ങ
ളിലാക്കുന്ന വിശ്വദനവാദം, - എം
സ്റ്റാക്കിനെപ്പോലെയുള്ള ചിന്നകൾ
പ്രകാശപിഡിക്കുന്നു.

സമാവ്ശീലന യാമാർഗ്ഗത്തായും, ഒ

സാധിക്കണമെന്നുള്ള ആഴംകയ അടി നിവേശ, പല വിജ്ഞാനഗാവകളിലുമുണ്ട്. പരക്കെ, മുഖ്യമാണാണെന്നതു തിരിഞ്ഞെ പൊതുവിൽ വിശ്വേഷണവും, അപൂർണ്ണമനവുമായതുവേകാണ്. സംരക്ഷണ ചിന്തകൾക്ക് വലിയ ശാന്തിയും സാധ്യത ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നുപറയാം. പ്രതിയ ഹിസിക്സിലെ സർവ്വതല സിദ്ധാന്തം, (Theory of Everything), ബഹ്യാക്ഷരമായിരിക്കുന്നതുകൂടി പാരമവും തിരിഞ്ഞെ രേന്നുന്നതും, ഒവവുംശാന്തി തിരികെ മനസ്സും, ശരിവും, ഉഡിപൂട്ടുന്ന സമഗ്ര സങ്കാരപും, തുടങ്ങിയവ എല്ലാം, വിനിക്കപ്പെട്ടുന്നത് വിശാലമായ ഒരു ഏകകിണിവുണ്ടാവുന്നത്. അഥവാ ക്രാഡി പാണ്ഡാൻ, ഓട്ടത്താനിനും, ആദ്ദേഹത്താനിനും, റൂട്ടാഡിനും എവിടെ ദയം ആണ് മുഖ്യമാണ് നില, പരക്കെ, ആഞ്ചേരണയാൽ നിലപാടിണക്കുവിച്ചു നിയുക്തം അഥവാ കാരിവപ്പാണെന്നും, ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ശാന്തിയുംസാധ്യതയും, ഇപ്പോൾ കിട്ടുകയില്ല.

മനുക്കുമ്പന്തുംനെ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ വിശ്വവിശാലതയിലേക്ക് തുറക്കാനും, ഇ ഷ്ടോഴന്ത സംസ്കാരത്തിന്റെ സമുഹത്താജിനെ പാരിസ്ഥിതികമായ നാടുബാധനിന്റെ തലത്തിൽ ചികിത്സിക്കാനുള്ള എഡ്യൂക്കേഷൻ മുഖ്യ കാണുമ്പാർ നാമക്ക് സംഭാവനക്കമായും, ദാർശന പരമ്പരയുടെ മനഃശാസ്ത്ര നിശ്ചല പദ്ധതിക്കോൾ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ. അന്നമയ കോൾ, പ്രാണമയകോൾ, മനമയകോൾ, വിജ്ഞാനമയ കോൾ, ആനന്ദമയകോൾ, ഏന്ത്രിക ആശ ഭൗമധനങ്ങിന്റെ അനാസ്യത്തായ ആവശ്യങ്ങളാണ്. ആശഭൗമധനങ്ങിന്റെ ക്രമം സൗക്ഷ്മതലങ്ങളിലൂടെ സമ്പൂർണ്ണപ്രപഞ്ചത്തിലേക്കാൻ മുഖ അവരുടെ വികാസം, സംഭവിക്കുന്നത്. അല്ലെങ്കിൽ പൊതുഭാഗം ചിന്തയിൽ കാണുന്ന തുഗ്രപാലവെല ഭാതികതലങ്ങിന്റെ സ്ഥാപനയിൽനിന്ന് ക്രമം നന്നുംനീറ്റി അതിസൗക്ഷ്മതലങ്ങളിലേക്കാലും ഹപിട പഠിണാം, വിന്നംധകമായ ഒരു ഇട്ടോരുക്കാളുള്ളിയാണ് പദ്ധതികോൾ സിദ്ധാന്തങ്ങിൽ നാമക്ക് കണ്ണം നിബന്ധന. ഇത് നാമ്പുടെ ചിന്തകൾ പുതിയ ഒപ്പിൽനിന്നുംബുദ്ധി നിന്നുകൊണ്ട് ■

സുക്കുമൻ ഓഫീസ് ട്രസ്റ്റിന്റെ സാമ്പത്തിക
അഭിരൂച്ച മെറ്റയുണ്ട് എന്നാൽ 'സാമ്പത്തിക
വിചാരണാലംപികൾ' പരബരവിലെ പ്രാ-
ക്കണ. frkmgeorge@hotmail.com